

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново)
215500, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Красногвардейская, д. 34 , тел. (48142)4-19-32,
(48142)4-19-05, e-mail: safonovo.chkola6@mail.ru,
адрес сайта: <https://sh-sozvezdie-r66.gosweb.gosuslugi.ru> / <http://school06-safonovo.ru>

ОТЧЕТ
о реализации плана мероприятий
социально-культурной адаптации детей-мигрантов «Мир без границ».
2023-2024 уч. год

Цель: создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения и в целом к жизни, их мягкой интеграции в городское общество.

Деятельность по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан школе организовывала системно и базируется на следующих принципах.

— принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;

— принцип права на отличия, что предполагает принятие культурной «инаковости» детей иностранных граждан и поддержку ее проявления в образовательной среде;

— принцип трансляции культуры через коммуникацию, который означает, что эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры;

— принцип интеграции через сотрудничество, предполагающий, что включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами обеспечивает основу межкультурной интеграции;

— принцип билингвизма, предполагающий, что родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан;

— принцип ресурсности культурных различий, показывающий, что национальнокультурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду;

— принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;

— принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;

— принцип равенства языков и культур, который утверждает недопустимость выстраивания их иерархии.

Работа по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан осуществляется в следующих направлениях:

– работа с педагогическим коллективом;

– индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;

– работа с ученическим сообществом образовательной организации, направленная на формирование толерантного отношения;

– работа с родительским сообществом.

Первичный этап направлен на выявление детей-мигрантов, и составление (и последующее ежегодное обновление) банка данных мигрантов, воспитывающихся и обучающихся в школе. После

чего осуществляется патронаж семей. С целью оценки необходимости индивидуального сопровождения проводится педагогический консилиум, на котором проводится обсуждение образовательных потребностей каждого ребенка и разрабатывается индивидуальный план для каждого обучающегося. В 2023-2024 учебном году было проведено 3 консилиума. В рамках работы с педагогическим коллективом педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации учителей, классных руководителей. Классным руководителям с целью контроля рекомендовано ведение дневников наблюдения. Подготавливаются индивидуальные рекомендации для педагогов с учетом личностных особенностей обучающихся.

В рамках работы с детьми – мигрантами в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами проводятся индивидуальные коррекционно-развивающиеся занятия, направленные на развитие личности, социально-коммуникативных навыков, повышения самооценки и развитие творческих способностей. С целью профилактики буллинга, формирования комфортной среды и гармоничного межличностного взаимодействия детей иностранных граждан с одноклассниками с классами в которых обучаются дети - мигранты проводятся групповые занятия. В диагностических целях проводятся социометрические диагностики. Работа с родительским сообществом реализуется в виде индивидуального консультирования родителей и психологического просвещения. В рамках работы психологической службы осуществляется проведение логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у детей с билингвизмом.

Также, работа с детьми-мигрантами осуществляется:

- в виде организации индивидуальных и групповых занятий по изучению русского,
- проведении систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся, а том числе дети иностранных граждан.

По окончании учебного года осуществляется анализ культурно-языковой психологической адаптации обучающихся из числа иностранных граждан, в котором учитываются следующие аспекты: отсутствие затруднений в учебе, адаптация детей - мигрантов к жизни в школьном социуме, личностные особенности развития, их изменения и расширение пространства досуга.

Работа по адаптации обучающихся-мигрантов

С классными коллективами, в которых обучаются дети-мигранты на протяжении всего учебного года проводятся групповые занятия, направленные на развитие эмпатии и толерантности. В начальных классах это занятия по темам: «Легко ли быть особенным», «Умей дружить», «Волшебная страна дружба»; «Планета Толерантности», «Национальное многоцветие – духовное богатство России». В среднем и старшем звене занятия: «Мы разные, но мы вместе!», «Счастье – это когда тебя понимают...» (воспитание толерантности) «Быть принятым другими – не значит быть как все», «Национализму скажем «НЕТ!», «Мир взаимоотношений - глазами людей».

Заместитель директора по ВР

М.Н. Алексеенко