

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново)
215500, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Красногвардейская, д. 34 , тел. (48142)4-19-32,
(48142)4-19-05, e-mail: safonovo.chkola6@mail.ru,
адрес сайта: <https://sh-sozvezdie-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> <http://school06-safonovo.ru>



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 6»

О.И. Мараева

Приказ № 56-4 от 30.08.2024 г.

ПЛАН
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО
на 2024-2025 учебный год

Сафоново

2024 г.

Цель: создание благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательных отношений.
2. Создать условия для развития жизнеспособности личности детей и подростков, направленных на усвоение алгоритмов конструктивного поведения и готовности к их преобразованию.
3. Проводить занятия, тренинги с детьми и подростками с учетом критериев: когнитивного (осмысление и оценка ситуации), поведенческого (навыки преодоления), мотивационного (мотив деятельности) и эмоционального (эмоциональное реагирование в сложной ситуации).
4. Способствовать развитию у детей и подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей.
5. Способствовать развитию навыков совладания со стрессом у всех участников образовательных отношений.
6. Организовать комплексное психолого-педагогическое изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся.
7. Организовывать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы «повышенного внимания».
8. Способствовать развитию критичности восприятия и оценки ситуации, способности к принятию решений.
9. Способствовать развитию эмоционального интеллекта у всех участников образовательных отношений.

План психолого-педагогического сопровождения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов		
1.	Собеседование (на момент поступления) – оценка эмоциональной уравновешенности и устойчивости.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Наблюдение, диагностика – мониторинг актуального психического состояния в период адаптации, в том числе выявление признаков деструктивного переживания горя (утраты).	Первые две недели	Педагог-психолог
3.	Наблюдение, психологическая диагностика в соответствии с планом мониторинга – отслеживание актуального психического состояния, особенностей взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	В течение четверти	Педагог-психолог

4.	Комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) при необходимости.	В течение года	Педагог-психолог
II.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации		
1.	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Организация и совместное осуществление педагогами, учителем-логопедом, социальным педагогом, педагогом-психологом психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог.
3.	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Администрация, кл.рук., соц. педагог, педагог-психолог.
III.	Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие		
1.	Психологическое консультирование участников образовательных отношений.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери.	В течение года	Педагог-психолог
IV.	Психологическое просвещение		
1.	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог

2.	Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью.	Сентябрь	Педагог-психолог
V.	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания)		
1.	Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья).	В течение года	Администрация, кл.рук., соц. педагог, педагог-психолог.
2.	Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях.	В течение года	Администрация, кл.рук., соц. педагог, педагог-психолог.
3.	Создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация, кл.рук., соц. педагог, педагог-психолог.