

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сафоново Смоленской области

Обсуждено и принято

на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 6»

Протокол № 01

от «27» февраля 2018 г



т.е. утверждено

Директор школы:

О.И. Мараева

Приказ № 10-2

от «28» февраля 2018 г

**Положение об организации индивидуального обучения на дому
МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново Смоленской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - школа), а также детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся на дому).

1.2. Нормативным правовым основанием настоящего положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденного Постановлением Администрации Смоленской области от 31.12.2013 № 1184.

2. Порядок организации обучения на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1).

2.2. Для соблюдения интересов всех участников образовательного процесса организация обучения на дому осуществляется, как правило, в образовательном учреждении, ближайшем к месту жительства обучающегося на дому.

2.3. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется ООП, включающей учебный план для обучающихся на дому по образовательным программам соответствующего уровня.

2.5. Учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

2.6. Место проведения и расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

2.7. Журнал учета проведенных занятий заводится для каждого обучающегося на дому, в нем педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.8. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

2.9. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта школы.

2.10. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.11. Учебные пособия, учебники, в том числе и электронные, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются бесплатно в пользование обучающемуся на дому на время получения им образования в школе.

2.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях (массовых развлечениях).

2.13. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Определение учебной нагрузки обучающегося на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающегося на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами, ООП школы, учебным планом для обучающихся на дому соответствующего уровня, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, а также индивидуальной программой реабилитации ребенка.

3.2. При распределении часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

3.3. Составной частью учебного плана для обучающихся на дому помимо аудиторной нагрузки, является самостоятельное обучение, которое реализуется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий и не должно превышать предельно допустимую учебную нагрузку.

3.4. Содержание самостоятельного обучения обучающегося на дому регламентируется ООП соответствующего уровня обучения и рабочей программой педагогического работника.

3.5. Выбор вариантов проведения занятий, форм и методов обучения определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.6. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) школа, с целью выполнения учебного плана, производит замещение занятий с обучающимся на дому.

3.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник, с целью выполнения учебного плана, проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4. Заключительные положения.

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

Приложение 1

Директору

(наименование образовательного учреждения)

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребёнка обучение на дому в период с
« ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание – выписка из протокола № ____ от « ____ » _____
20 ____ г. заседания ВК при _____

наименование медицинского учреждения

С нормативными документами по организации обучения на дому,
учебным планом ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и
содержанию образовательных программ не имею.

Примечание: _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

Подпись

Ф.И.О.