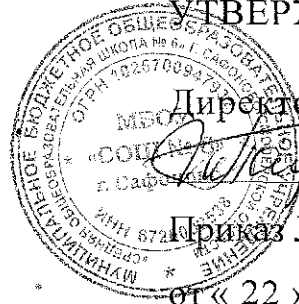


УТВЕРЖДАЮ



Директор школы:

О.И. Мараева

Приказ № 54

от « 22 » августа 2016г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

позаэтапного повышения уровня доступности

МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново Смоленской области

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
(детей-инвалидов)

Дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и представляемых на них услуг в сфере образования

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сафоново Смоленской области была открыта в 1963 году как общеобразовательная школа. Она расположена в центре города и имеет благоприятное социальное окружение, которое обогащает образовательные и воспитательные возможности школы, способствует формированию и развитию социального партнерства со школой.

Место нахождения школы (юридический и фактический адрес школы): 215 500 улица Красногвардейская, дом 34, город Сафоново, Смоленская область, Российская Федерация. Телефоны: 8-48(142)4-19-32, 8-48(142)4-19-05. Адрес электронной почты: safonovo.chkola6@mail.ru, адрес сайта: <http://sh-6.edusite.ru>

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 041548 от 19 марта 2012 г., выданную Департаментом Смоленской области по образованию; свидетельство о государственной аккредитации 67 ОП № 001095 (регистрационный № 1806) от 18 апреля 2012 года; свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица; свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе; свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества; санитарно-эпидемиологическое заключение.

В своей деятельности школа руководствуется основными нормативно-правовыми актами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании» в РФ от 29 декабря 2012 года, Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка», постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН, Трудовым кодексом, Уставом школы, должностными инструкциями, локальными актами школы.

Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданию школы, условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки. Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех, кроме инвалидов, передвигающихся на колясках. Отсутствие пандуса делает вход в здания для инвалидов-колясочников недоступным. Информация об учреждении не продублирована рельефно. На входе во все структурные подразделения школы отсутствует предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы), визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестницы не дублируются пандусом или

другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. Двери не обозначены контрастными маркерами: полос, желтых кругов или цветных логотипов и т.п. Не установлены плавные доводчики. На входных площадках не оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки полотен дверей. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2-3 этажи здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, библиотека, спортзал, столовая, находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках: вход в здание необходимо оборудовать нормативным пандусом. Для обеспечения доступности верхних этажей, требуется приобретение подъемного устройства и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуги в пределах 1 -го этажа. Выделить в библиотеке и столовой специальные места.

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

Для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

Для инвалидов с нарушениями слуха, необходимо оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

Для всех категорий инвалидов провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации
МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново Смоленской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок	Объем финансирования	Ответственные соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						
1.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней для организации работы с детьми-инвалидами и ОВЗ;	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно-правовых документов для организации работы с детьми-инвалидами и ОВЗ; - внесение в локальные акты школы разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ; - определить ответственных за организацию данной работы должностных лиц; - создать комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг. 	Соответствие нормативно-правовой базы требованиям, предъявляемым к организации работы с детьми-инвалидами и ОВЗ.	Август-сентябрь 2016 г.		Администрация
2.	Обеспечение информационной открытости ОО	1.Создание специального раздела (страницы) на сайте школы для инвалидов, и лиц с ОВЗ 2. Адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением	Создание отдельной вкладки на сайте школы «Доступная среда» Пополнение вкладки новыми документами	Август-сентябрь 2016 г. По мере поступления актуальных материалов		Ответственный за организацию данной работы Администратор сайта
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов						
3.	Территория прилегающая к зданиям (участок)	Ремонт асфальта, устройство съездов Укладка бордюра на пути		2016-2018 г.г. При наличии финансирования		Зам. Директора по АХЧ

		следования инвалидов			
4.	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие		2016-2018 г.г. При наличии финансирования	Зам. Директора по АХЧ
5.	Вход (выходы) в здание	- Переоборудование крыльца; - Установка наружного пандуса; - Монтаж перил		2017-2018 г.г. При наличии финансирования	Зам. Директора по АХЧ
6.	Обустройство входной группы	Ремонт входной группы: - монтаж пандуса - монтаж разделительного поручня - монтаж автоматических раздвижных дверей - реконструкция запасного выхода Ремонт тамбура. Ремонт раздевалки, устройство поручней		При наличии финансирования	Зам. Директора по АХЧ
7.	Устройство санитарно-гигиенических помещений	-Установка специального оборудования, в том числе сантехники; - Демонтаж и подводка коммуникаций; - Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; - Установка электронного табло.		При наличии финансирования	Зам. Директора по АХЧ
8.	Путь (пути) движения внутри здания	- Установка электронного табло; - Установка информирующих обозначений. - Устройство пандуса внутреннего и наружного		При наличии финансирования	Зам. Директора по АХЧ

9.	Зона целевого назначения (столовая, библиотека, учебные кабинеты)	<ul style="list-style-type: none"> - Установка электронного табло; - Установка информирующих обозначений. - Ремонт аудиторий с заменой дверей. 		При наличии финансирования		Зам. Директора по АХЧ
10.	Комплекс мероприятий по материально - техническому обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> - Портативное устройство для чтения печатных материалов; - Система звукового поля (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений); - Кресло-коляска; - Бегущая строка; - Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов; - Информационная индукционная система; - Информационный терминал; - Беспроводная система вызова помощника; - Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная; - Поручни для лестниц; - Программное обеспечение для чтения цифровых книг; - Наклейка информационная; - Звуковой маяк с браслетом-активатором; - Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов; - Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе; - Противоскользящий 		2016-2020 г.г. При наличии финансирования		Зам. Директора по УВР; зам. Директора по АХЧ.

		самоклеящийся угол; - Наклейка информационная; -Мультимедийный класс с программным обеспечением для инвалидов.				
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг						
11.	Разработка и апробация специализированных основных образовательных программ обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Внесение изменений в ООП начального, основного и среднего общего образования.	Комплект учебно-методического обеспечения.	2016-2018 г.г.		Зам. Директора по УВР, Зам. Директора по ВР.
12.	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов и ОВЗ.	- Родительские лектории с участием специалистов Центра инвалидов; - Культурно-массовые и другие общественно-полезные мероприятия в школе с включением обучающихся из числа детей-инвалидов и ОВЗ; - Волонтерское движение обучающихся; - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе; - Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся	Доступная среда жизнедеятельности для детей-инвалидов и ОВЗ в условиях ОО с переходом на социум.	По плану воспитательной работы		Зам. Директора по ВР; социально-психологическая служба

		успехов в различных областях деятельности.				
IV. Кадровое обеспечение доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём образовательных услуг						
13.	Курсовая переподготовка Методическое сопровождение (обучение специалистов)	<p>- Анализ кадровых ресурсов с целью обеспечения мотивационных и организационно-информационных условий для организации плодотворной методической работы школы по обеспечению доступности объекта для детей-инвалидов и ОВЗ;</p> <p>- Повышение квалификации педагогических кадров как внутри школы, так и за её пределами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации педагогических работников по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения детей-инвалидов и с ОВЗ; • обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей 	<p>- Обеспечение мотивационных, организационно-информационных условий для становления и развития профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности, сотрудничество педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом.</p>	Поэтапно, по мере необходимости	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по ВР, социально-психологическая служба.	

		<p>обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ в коллективе и др. • курсы повышения квалификации. 				
14.	Инструктирование сотрудников	<p>Инструктаж педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ. - Выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения детей-инвалидов и ОВЗ. <p>Инструктаж сотрудников АХЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе - Обслуживание обучающихся с ОВЗ в столовой. 	<p>Правильное оказание необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера их нарушения, состояния здоровья при предоставлении организацией услуг при передвижении инвалида по территории и зданию школы.</p> <p>Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся с ВЗО.</p> <p>Создание комфортных условий для обслуживания детей-инвалидов и с ОВЗ.</p>	Март-апрель 2017 г.		Социально-психологическая служба Зам. Директора по АХЧ