

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сафоново Смоленской области

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 6»
Протокол № 6
от «30» августа 2018 г



Утверждаю
Директор школы:

О.И. Мараева

Приказ № 110-3

от «30» августа 2018 г

Положение
об управлении реализацией основных образовательных программ общего
образования (начального, основного, среднего) МБОУ «СОШ № 6» г.
Сафоново Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново Смоленской области (далее – Положение) разработано в соответствии

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательной организации:

- Уставом;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, принятых на заседании педагогического совета 30.08.2018 г. протокол № 6 и утв. приказом по школе от 30.08.2018 г. № 40-3;
- Положением о ВСОКО в МБОУ «СОШ № 6», принятого на заседании педагогического совета 30.08.2017 г. протокол № 6 и утв. приказом по школе от 30.08.2017 г. № 51-14;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, принятого на заседании педагогического совета 27.02.2018 г. протокол № 1 и утв. приказом по школе от 28.02.2018 г. № 10-7;
- Положением о внутришкольном контроле в образовательной организации, принятого на заседании педагогического совета 25.05.2018 г. протокол № 3 и утв. приказом по школе от 25.05.2018 г. № 28-4;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново Смоленской области.

1.3. Под образовательной программой (ООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой (далее – ООП) общего образования ОО исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и

сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОО.

1.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

– основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;

– основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;

– основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года;

1.7.2. реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования.

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закрепленное приказом по образовательной организации "О разработке основной образовательной программы (указать уровень образования) в МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново Смоленской области, и "Об утверждении основной образовательной программы (указать уровень образования) в МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново Смоленской области соответственно.

1.9. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО разрабатываются и утверждаются и корректируются (изменения и дополнения), в ОО не позднее 31 августа текущего учебного года на следующий учебный год.

1.11. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО являются объектом внутришкольного контроля (тематического, фронтального), в соответствии с планом работы ОО, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.12. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в ОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе внутришкольного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.13. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в ОО обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается и вводится в действие приказом директора школы в соответствии с порядком, предусмотренным чч. 2, 3 ст. 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в ОО включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования, региональных приказов об утверждении ОО в качестве пилотных площадок по введению ФГОС, приказа по школе "О разработке основной образовательной программы (указать уровень образования) в ОО", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседаниях структурных подразделений (методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, проблемные творческие группы, МО классных руководителей, социально-психологическая служба, библиотека и т.д.) рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня

образования, примерных основных образовательных программ, осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО предполагает следующие стадии.

2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО утверждаются в срок до 31 августа текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по ОО «Об утверждении основной образовательной программы (указать уровень образования) в ОО».

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители руководителя ОО по УВР, ВР, АХЧ;
- руководители ШМО учителей-предметников и (или) педагоги;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- администратор школьного сайта;
- председатель родительского комитета школы.

2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях структурных подразделений образовательной организации. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется; по каждому структурному подразделению готовится обобщенная информационная справка, которая заслушивается на заседании коллегиального(ых) органа(ов) управления ОО.

2.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;

– иное.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по ОО «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования) в ОО».

2.5. Изменения и(или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10-х дней (или указать свой срок) включены в экземпляр, размещенный на сайте.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью ОО.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)

3.1. Администрация ОО

3.1.1. Директор:

– обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);

– создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора (по учебно-воспитательной и воспитательной работе):

– обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;

– организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;

– осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля;

– проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) на основе Положения о ВСОКО в МБОУ «СОШ № 6»;

– готовят информацию для руководителей структурных подразделений ОО, коллегиальных органов управления с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования;

– обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений;

– вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) совместно с руководителями структурных подразделений, педагогом - психологом;

– руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе внутришкольного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования со структурными подразделениями ОО;

– обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

– руководят деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

– руководят работой педагога-психолога по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов).

Заместитель директора по воспитательной работе:

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы ОО;
- готовит информацию для руководителей структурных подразделений ОО, коллегиальных органов управления, с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием образовательного процесса.

3.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

3.2.1. Методический совет:

На заседании методического совета не реже 2 раз в год, на основании информации, представленной администрацией ОО и (или) структурными подразделениями, ответственными за их реализацию, обсуждается ход выполнения / освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего).

3.2.2. школьные методические объединения учителей-предметников:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего);
- проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне);

– проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Внутришкольный мониторинг реализации основной образовательной программы

4.1. Внутришкольный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

4.2. Внутришкольный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится на основе качественного и количественного анализа в рамках ВШК.

4.3. Внутришкольный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.

5. Заключительные положения.

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.