

Обсуждено и принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №6»
Протокол № 16
«30» августа 2017 г.

Согласовано
с Советом обучающихся
Протокол № 1
«30» августа 2017 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №6»
О.И. Мараева
«30» августа 2017 г.
51-11

ПОЛОЖЕНИЕ
об учете неблагополучных семей и учащихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Сафоново
Смоленской области

I. Общие положения

- 1.1. Учету как неблагополучные подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.
- 1.2. Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий совместно с учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

II. Порядок учета

- 2.1. Учету подлежат семьи, в которых:
- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
 - создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
 - имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
 - члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.
- 2.2. Учету подлежат следующие учащиеся:
- имеющие склонность к употреблению алкоголя, наркотиков и других токсичных веществ;
 - регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
 - имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
 - совершившие ряд проступков, правонарушений или преступлений.
- 2.3. Решение о постановке на учет выносится координационной комиссией по представлению классного руководителя и утверждается на заседании координационной комиссии.
- 2.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику учащегося в форме индивидуальной социально-проблемной карты.