

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново)
215500, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Красногвардейская, д. 34, тел. (48142)4-19-32,
(48142)4-19-05, e-mail: safonovo.chkola6@mail.ru,
адрес сайта: <https://sh-sozvezdie-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>



Директор школы:

О.И. Мараева

Приказ № 58-1

от « 05 » сентября 2024 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
позапного повышения уровня доступности
МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново Смоленской области
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов (детей-инвалидов)

2024-2030 гг.

**Дорожная карта
поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и
представляемых на них услуг в сфере образования**

1. Пояснительная записка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново)
Руководитель	Директор: Ольга Ивановна Мараева
Адрес организации	215 500, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Красногвардейская, д. 34
Телефон, факс	тел. (48142)4-19-32, (48142)4-19-05
Адрес электронной почты	e-mail: safonovo.chkola6@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области
Дата создания	02 октября 1963 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00275914
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1806

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сафоново Смоленской области расположена в центре города и имеет благоприятное социальное окружение, которое обогащает образовательные и воспитательные возможности школы, способствует формированию и развитию социального партнерства со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданию школы, условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию оборудован доступными элементами информации об учреждении – тактильная информация перед входом (предупреждающая). Нет оборудованной для инвалидов автостоянки и оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех, кроме инвалидов, передвигающихся на колясках. Отсутствие пандуса делает вход в здания для инвалидов-колясочников недоступным. Информация об учреждении продублирована рельефно. На входе во все структурные подразделения школы отсутствует предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы), визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности). Лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. Двери не обозначены контрастными маркерами: полос, желтых кругов или цветных логотипов и т.п. Не установлены плавные доводчики. На входных площадках оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов по зрению присутствует тактильная информация в соответствии с нормативными требованиями. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2-3 этажи здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, библиотека, спортзал, столовая, находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах присутствует тактильная информация.

Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках: вход в здание необходимо оборудовать нормативным пандусом. Для обеспечения доступности верхних этажей, требуется приобретение подъемного устройства и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуги в пределах 1 -го этажа. Выделить в библиотеке и столовой специальные места.

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

Для инвалидов с нарушениями слуха, необходимо оснастить индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой (индукционной системой) помещения в здании Школы, где проходят массовые мероприятия.

Для всех категорий инвалидов провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации
МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново Смоленской области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок	Объем финансирован	Ответственные соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						
1.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней для организации работы с детьми-инвалидами и ОВЗ;	- Изучение нормативно-правовых документов для организации работы с детьми-инвалидами и ОВЗ; - внесение в локальные акты школы разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ; - определить ответственных за организацию данной работы должностных лиц; - создать комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг.	Соответствие нормативно-правовой базы требованиям, предъявляемым к организации работы с детьми-инвалидами и ОВЗ.	Сентябрь-октябрь 2024 г.		Администрация
2.	Обеспечение информационной открытости ОО	1.Создание контейнера на сайте школы «Доступная среда»	Пополнение на сайте школы вкладки «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» новыми документами	По мере поступления актуальных материалов		Ответственный за организацию данной работы Администратор сайта
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов						
3.	Территория прилегающая к	Ремонт асфальта, устройство		2024-2030 гг. При наличии		Зам. Директора по АХЧ

	зданиям (участок)	съездов Укладка бордюра на пути следования инвалидов		финансирования		
4.	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие		2024-2030 гг. При наличии финансирования		Зам. Директора по АХЧ
5.	Вход (выходы) в здание	- Переоборудование крыльца; - Установка наружного пандуса; - Монтаж перил		2024-2030 гг. При наличии финансирования		Зам. Директора по АХЧ
6.	Обустройство входной группы	Ремонт входной группы: - монтаж пандуса - монтаж разделительного поручня - монтаж автоматических раздвижных дверей - реконструкция запасного выхода Ремонт тамбура Ремонт раздевалки, устройство поручней		2024-2030 гг. При наличии финансирования		Зам. Директора по АХЧ
7.	Устройство санитарно-гигиенических помещений	-Установка специального оборудования, в том числе сантехники; - Демонтаж и подводка коммуникаций; - Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; - Установка электронного табло.		2024-2030 гг. При наличии финансирования		Зам. Директора по АХЧ
8.	Путь (пути) движения внутри здания	- Установка электронного табло; - Установка информирующих		2024-2030 гг. При наличии финансирования		Зам. Директора по АХЧ

		обозначений. - Устройство пандуса внутреннего и наружного				
9.	Зона целевого назначения (столовая, библиотека, учебные кабинеты)	- Установка электронного табло; - Установка информирующих обозначений. - Ремонт аудиторий с заменой дверей.		2024-2030 гг. При наличии финансирования		Зам. Директора по АХЧ
10.	Комплекс мероприятий по материально - техническому обеспечению	- Портативное устройство для чтения печатных материалов; - Система звукового поля (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений); - Кресло-коляска; - Бегущая строка; - Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов; - Информационная индукционная система; - Информационный терминал; - Беспроводная система вызова помощника; - Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная; - Поручни для лестниц; - Программное обеспечение для чтения цифровых книг; - Наклейка информационная; - Звуковой маяк с браслетом-активатором; - Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов; -		2024-2030 гг. При наличии финансирования		Зам. Директора по УВР; зам. Директора по АХЧ.

		Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе; - Противоскользящий самоклеящийся угол; - Наклейка информационная; -Мультимедийный класс с программным обеспечением для инвалидов.				
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг						
11.	Разработка и апробация специализированных основных образовательных программ обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Внесение изменений в ООП начального, основного и среднего общего образования.	Комплект учебно-методического обеспечения.	2024-2030 гг.		Зам. Директора по УВР, Зам. Директора по ВР.
12.	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщённости в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов и ОВЗ.	- Родительские лектории с участием специалистов Центра инвалидов; - Культурно-массовые и другие общественно-полезные мероприятия в школе с включением обучающихся из числа детей-инвалидов и ОВЗ; - Волонтерское движение обучающихся; - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе;	Доступная среда жизнедеятельности для детей-инвалидов и ОВЗ в условиях ОО с переходом на социум.	По плану воспитательной работы		Зам. Директора по ВР; социально-психологическая служба

		- Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности.				
IV. Кадровое обеспечение доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём образовательных услуг						
13.	Курсовая переподготовка Методическое сопровождение (обучение специалистов)	- Анализ кадровых ресурсов с целью обеспечения мотивационных и организационно-информационных условий для организации плодотворной методической работы школы по обеспечению доступности объекта для детей-инвалидов и ОВЗ; - Повышение квалификации педагогических кадров как внутри школы, так и за её пределами: • консультации педагогических работников по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения детей-инвалидов и с ОВЗ; • обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного	- Обеспечение мотивационных, организационно-информационных условий для становления и развития профессиональных компетенций педагогических работников. - Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности, сотрудничество педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом.	Поэтапно, по мере необходимости	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по ВР, социально-психологическая служба.	

		материала с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного стандарта; • Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ в коллективе и др. • курсы повышения квалификации.				
14.	Инструктирование сотрудников	Инструктаж педагогических работников: - Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ. - Выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения детей-инвалидов и ОВЗ. Инструктаж сотрудников АХЧ: - Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе - Обслуживание обучающихся с ОВЗ в столовой.	Правильное оказание необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера их нарушения, состояния здоровья при предоставлении организацией услуг при передвижении инвалида по территории и зданию школы. Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ. Создание комфортных условий для обслуживания детей-инвалидов и с ОВЗ.	2024-2030 г.г		Социально-психологическая служба Зам. Директора по АХЧ